

<p>Согласовано</p> <p>Педагогический совет МКОУ «Эвдыковская ООШ»</p> <p>протокол № 2 от «2» апреля 2021г.</p>	<p>Утверждено</p> <p>директор МКОУ «Эвдыковская ООШ»</p> <p>_____ Е.А.Урубжурова</p> <p>Приказ № 3 _____ 2021 г</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Отчет
о самообследовании
МКОУ

«Эвдыковская основная общеобразовательная школа»

за 2020 год

1. ОГЛАВЛЕНИЕ

Часть I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
Раздел 1. Общие сведения об организации	3
Раздел 2. Организация образовательной деятельности	4
Раздел 3. Система управления организацией.....	7
Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся	8
Раздел 5. Повышение качества образования.....	14
Раздел 6. Организация учебного процесса	16
Раздел 7. Востребованность выпускников.....	21
Раздел 8. Оценка кадрового потенциала.....	22
Раздел 9. Учебно-методическое обеспечение	25
Раздел 10. Библиотечно-информационное обеспечение	27
Раздел 11. Заключение	27

Часть II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 29

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В соответствии с п.3 ч.2 ст.29 ФЗ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» для ознакомления предлагаются итоги самообследования, проведенного в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Эвдыковская основная общеобразовательная школа» Кетченеровского района Республики Калмыкия по итогам работы в 2020 году.

Цель: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения..

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

В своей деятельности муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Эвдыковская основная общеобразовательная школа» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, науки Республики Калмыкия, нормативными документами Отдела образования и культуры администрации Кетченеровского районного муниципального образования, Уставом школы.

Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование МКОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Эвдыковская основная общеобразовательная школа»
2. Юридический адрес	359115, Республика Калмыкия, Кетченеровский район п.Эвдик, ул Школьная,3
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон -8 8473591345 -электронная почта – mkovevdyket@rk08.ru -адрес сайта ОУ- https://evdykovskaya-shkola.nubex.ru/
4. Учредитель	Администрация Кетченеровского муниципального образования
5. Администрация: директор заместитель директора по УВР	Урубжурова Елена Анатольевна Харлиева Любовь Ивановна
6.Устав (новая редакция)	Устав принят на общем собрании трудового коллектива МКОУ «Эвдыковская основная общеобразовательная школа», утверждён Постановлением Администрации Кетченеровского муниципального образования от 27.02.2020 г. №68
7. Лицензия	08Л01 №0000082, регистрационный номер №1120 от 27 июля 2015 бессрочно
8. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 08А01 0000072, регистрационный № №325 от12 августа 2015 г. Срок действия: до 15 февраля 2023 г
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование;
10. Коллегиальные органы	Педагогический совет. Общее собрание работников учреждения.
11.Представительные органы	Родительский комитет Совет обучающихся Профессиональный союз работников

Раздел 2. Организация образовательной деятельности

2.1. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы школы – понедельник- пятница с 8:00 до 18:00. Школа работает в 1 смену.

Школа построена в 1971 году. Территория имеет сплошное ограждение, нет прямого выхода на проезжую часть. Здание обеспечено системой видеонаблюдения (1 камера внешнего слежения и одна внутренняя), системой обеспечения безопасности, системой пожарной сигнализации.

Проектная наполняемость: 80 человек, реальная наполняемость: 43 человека

2.2. Материально-техническая база:

Для обеспечения учебного процесса в учреждении имеются:

- 4 учебных кабинета начальных классов;
- кабинет физики и информатики;
- кабинет биологии;
- кабинет русского языка и литературы;
- столовая на 50 мест.

Техническое обеспечение.

Кабинет	Доступ к сети Интернет	Ноутбук	Компьютер	МФУ/принтер	Мультимедийный проектор	Интерактивная доска	Визуализатор цифровой	Система тестирования качества знаний
Кабинет начальных классов (1 класс)	модем		1	1	1	1		
Кабинет начальных классов (2 класс)	модем		1	1	1	1	1	1
Кабинет начальных классов (3 класс)	модем							
Кабинет начальных классов (4 класс)	модем		1	1	1	1	1	1
Кабинет русского языка и литературы	модем		1					
Кабинет физики и информатики	ADSL (телефонный)		2					
Кабинет биологии	модем		1					
Библиотека	модем	1						

2.3.Контингент обучающихся и его структура

Школа обеспечивает доступность образования: обучающихся, отчисленных из школы до достижения ими возраста 15 лет - нет. Школа производит учет детей поселка 6-18 летнего возраста.

Характеристика контингента обучающихся

Уровень образования	на конец 2018 года		на конец 2019 года		на конец 2020 года	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	3	24	4	30	4	26
ООО	4	12	4	10	4	17
итого	7	36	8	41	8	43

2.4.Кадровый состав

Общее количество работников ОУ (без находящихся в декретном отпуске)	19
Общее количество педагогов (всего физических лиц)	13
Совместителей	-
ИКК	4
ВКК	1
СЗД	6
Без категории	2
Почетных работников общего образования	2
Заслуженный учитель РК	-
Отличников просвещения	0
С высшим педагогическим образованием	11
Работающих пенсионеров	4
Молодых специалистов (стаж до 3 лет)	2
Сведения о руководителях ОУ:	
Количество администраторов (физических лиц) (всего)	2
Директор	1
Заместитель директора	1

Раздел 3. Система управления организацией

Управление школой осуществляется на основе федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов.

Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность. Образование, как и любой процесс, не может и не должен формироваться стихийно. Это управляемый процесс, и от эффективности управления зависит и качество обучения, и жизнеспособность школы, и ее конкурентоспособность.

<p>Директор</p>	<ul style="list-style-type: none"> • осуществляет общее руководство деятельностью Школы; • представляет интересы Школы и совершает сделки от имени школы; • утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность Школы; • подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность; • издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы.
<p>Общее собрание работников школы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • принимает решение о необходимости заключения коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора Школы, контролирует их выполнение; • заслушивает отчет Совета трудового коллектива и администрации Школы о выполнении коллективного договора; • определяет численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; • решает другие вопросы текущей деятельности Школы.
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществляет обсуждение и утверждение принимаемых образовательных программ, планов работы школы; • рассматривает и принимает Положения, правила, регламентирующие образовательную деятельность Школы; • заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Школы, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со Школой по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и других вопросов образовательной деятельности Школы; • принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, о переводе обучающихся в следующий класс или о повторном курсе обучения; • принимает решение о выдаче аттестатов об основном общем образовании, о среднем общем образовании выпускникам Школы, о награждении выпускников медалью «За особые успехи в учении»; • принимает решение о представлении к награждению педагогических работников Школы; • организует работу по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- объединение учителей – предметников ;
- объединение учителей начальных классов ;
- объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся (детская организация «Дольган») и Родительский комитет.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

4.1.Результаты образовательной деятельности

В 2020 году в МКОУ «Эвдыковская основная общеобразовательная школа» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального и основного общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:
 начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса;
 основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 4 класса;

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

Контингент обучающихся и его структура на конец 2020 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	5	5	0
2	1	8	7	1
3	1	10	10	0
4	1	3	3	0
итого	4	26	25	1
5	1	8	8	0
6	-	-	-	-
7	1	2	2	0
8	1	5	5	0
9	1	2	2	0
итого	4	17	17	0
ВСЕГО	8	43	43	1

Статистика показателей за последние три учебных года

№ п/п	Параметры статистики	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2019 года), в том числе:	28	36	40

	– начальная школа	15	24	30
	– основная школа	13	12	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	0	0

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Контингент обучающихся стабильно увеличивается

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1 класс	5	5	100										
2 класс	8	8	100%	2	25%	2	25%	0	0	0	0	0	0
3 класс	10	10	100%	5	50%	1	10%	0	0	0	0	0	0
4 класс	3	3	100%	2	66,6%	0	0%	0	0	0	0	0	0
Итого	26	26	100%	9	42,5%	3	14,2%	0	0	0	0	0	0

В сравнении с результатами 2019 года качество знаний в начальном звене увеличилось с 54,5% до 56,7%. Этому способствовала планомерная работа учителей начальных классов

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

5	8	8	100	3	37,5%	0	0%	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100%	2	100%	0	0%	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100%	1	20%	0	0%	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100%	0	0%	1	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100%	6	35%	1	5,8%	0	0	0	0	0	0

Показатели в среднем звене улучшились в сравнении с 2019 годом.

Расчет среднего балла ГИА 9 класса невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году». По результатам промежуточной аттестации были выданы аттестаты 2 обучающимся 9 класса.

В школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности.

В 2020 году в период временных ограничений внеурочную деятельность школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий весной, очных и гибридных форм обучения – осенью. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают индивидуализацию учебного процесса;

Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению:

- предметные олимпиады;
- предметные недели;
- тематические конкурсы и выставки;
- соревнования;

Необходимо реализовать потенциальные возможности каждого урока. Обеспечение требуемого качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого ученика, повышение познавательной активности, всестороннее развитие учащихся - остаются проблемами школы. Выход - в конструировании уроков на технологической основе, в осмысленной, осознанной разработке всей темы, её целей, задач, их диагностической постановке, тщательном отборе содержания, адекватных ему средств, форм и методов, выделении уровней

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) осень 2020 г

Осенью 2020 года для учеников 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в

целом справились с предложенными работами и продемонстрировали нормальный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Для учеников, которые имели низкие показатели, организовали дополнительные занятия

**Сводный анализ
качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских
проверочных работ в 2020 году МКОУ «Эвдыковская ООШ»**

Дата проведения	Класс	Предмет	Всего	Писали	Оценки				успеваемость	Качество	Ф.И.О.учителя
					5	4	3	2			
15.09	5	Математика	8	8	4	4	0	0	100%	100%	Нохаев П.З.
17.09	5	Русский язык	8	8	0	2	4	2	75%	25%	Бамбышева Г.П
24.09	5	Окружающий	8	8	0	4	4	-	100%	50%	Бюрчиева А.Ю
16.09	7	Математика	2	2	0	2	0	0	100%	100%	Нохаев П.З.
18.09	7	Русский	2	2	0	2	0	0	100%	0%	Бамбышева Г.П
22.09	7	Биология	2	2	0	2	0	0	100%	100%	Бюрчиева А.Ю
24.09	7	История	2	2	0	0	2	0	100%	0%	Бюрчиева Б.Б
29.09	7	Обществознание	2	2	0	0	2	0	100%	0%	Бюрчиева Б.Б
1.10.	7	География	2	2	2	0	0	0	100%	100%	Сохорова Р.М.
15.09	8	Русский	4	4	0	3	0	0	100%	0%	Бюрчиева Б.Б
17.09	8	математика	4	4	0	2	2	0	100%	50%	Нохаев П.З.
18.09	8	английский	4	4	0	2	2	0	100%	50%	Урубжурова Е.А.
22.09	8	история	4	4	0	1	2	1	75%	33%	Бюрчиева Б.Б
01.10	8	Биология	4	4	0	2	2	0	100%	50%	Бюрчиева А.Ю
29.09	8	Физика	4	4	0	2	0	0	100%	50%	Нохаев П.З.
06.10	8	География	4	4	0	2	2	0	100%	50%	Сохорова Р.М.
08.10	8	обществознание	4	4	0	1	3	0	100%	25%	Бюрчиева Б.Б
16.09	9	Русский	1	1	0	1	0	0	100%	100%	Бамбышева Г.П
22.09	9	Математика	1	1	0	0	1	0	100%	0%	Нохаев П.З.
06.10	9	Биология	1	1	0	1	0	0	100%	100%	Бюрчиева А.Ю
24.09	9	География	1	1	0	1	0	0	100%	100%	Сохорова Р.М.

Следует организовать административный контроль по тем предметам, где обучающиеся показали низкое качество знаний, в следующем учебном году.

Администрацией сделаны определенные выводы и над данной проблемой будет проводиться активная работа в следующем учебном году.

Раздел 5. Повышение качества образования.

Распространение опыта работы - комплекс мероприятий достаточных по объему и содержанию, обеспечивающих преемственность инновационного и передового педагогического опыта, его внедрение в массовую практику.

Устная форма представления опыта осуществляется путем организации выступлений перед педагогическим коллективом с рассказом об опыте. Выступления организуются на педсоветах, заседаниях методических объединений.

№	ФИО учителя	Тема выступлений
1.	Миндеева З.Х.	Адаптация учащихся 1 класса к обучению на I уровне школы в условиях реализации ФГОС НОО
2.	Далюева А.Б.	Особенности работы с детьми с ОВЗ
3.	Харлиева Л.И.	Особенности работы в дистанционном режиме
4.	Бюрчиева А.Ю.	Формирование познавательного интереса к предмету.
5	Бюрчиева М.О.	Воспитание духовно-нравственной личности- одно из направлений деятельности классного руководителя

Раздел 6. Организация учебного процесса.

Все педагоги в своей работе используют инновационные педагогические технологии, что позволяет создавать такую модель образовательного учреждения, в основе которой последовательно реализуются идеи личностно- ориентированного обучения обучающихся.

Прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства регламентируется порядком приема граждан на обучение по образовательным программам соответствующего уровня образования, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и Правилами приема граждан в школу, утвержденными образовательным учреждением.

6.1. Учебный план. Общие требования

Учебный план является частью образовательной программы школы.

Учебный план позволяет полностью реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует получение выпускниками школы на каждом уровне обучения необходимого минимума знаний, умений и компетенций.

Часы вариативной части Учебного плана использовались на расширенное изучение отдельных предметов, способствующих подготовке к итоговой аттестации и выбору дальнейшего

профессионального направления обучения, а также, на изучение курсов по выбору Учебный план 2019-2020 учебного года способствовал реализации следующих **целей и задач**: - Осуществление оптимальной организации учебно-воспитательного процесса, способствующей приобретению опыта данной возрастной категории обучающихся по получению нового знания, его преобразованию и применению.

- Создание условий для формирования внутренней позиции школьника, желания и умения учиться, охраны и укрепления физического и психического здоровья ребенка.

- Реализация ФГОС ;

- Обеспечение взаимодействия урочной и внеурочной деятельности.

6.2. Особенности учебного плана

Продолжительность учебной недели и периодичность аттестации обучающихся:

В начальной школе – пятидневная неделя, максимальная учебная нагрузка в неделю – 23ч., в основной школе- пятидневная неделя, нагрузка -33ч

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план обеспечивает возможность преподавания и изучения государственного языка Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных нормами СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

«Физическая культура» - учебный предмет – 2ч. в неделю, третий час реализован за счет часов внеурочной деятельности.

Используемый УМК в начальной школе «Школа России».

6.3. В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Часы, предусмотренные на внеурочную деятельность, позволят в полной мере реализовать требования ФГОС начального, основного общего образования. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей)

и составляет до 10 часов в неделю (в классе). Направления занятий внеурочной деятельности определялись с учетом особенностей школы, формирующей интеллектуальную, нравственную, экологически грамотную личность.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для развития интересов ребенка на основе свободного выбора, постижения духовно – нравственных ценностей и культурных традиций. Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

-спортивно-оздоровительное

-духовно - нравственное

-социальное

- общеинтеллектуальное

- общекультурное

6.3. Организация питания обучающихся

Большое внимание в школе уделяется для организации горячего питания школьников. В соответствии с требованиями СанПиН, предусмотрены перерывы установленной длительности для приема пищи. Всего горячим питанием было охвачено 100 % детей. В школе разработано и утверждено десятидневное меню. Проводился мониторинг питания по классам. Санитарно - гигиеническое состояние столовой удовлетворяет требованиям СанПиНа. Ежедневно проводится уборка помещения. Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами. Соблюдаются правила техники безопасности, постоянно с сотрудниками проводится инструктаж по ТБ. Помещение столовой эстетически оформлено.

6.4. Воспитательная деятельность

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, объединяя обучение, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы. Мы исходим из того, что наша воспитательная система воплощает в себе совокупную деятельность школы, которая реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, внеучебной деятельности. Главным критерием оценки для нас является уровень развития личностных свойств, устойчивость познавательных интересов, владение способами познания. Задачи на каждой ступени образования ставятся исходя из психолого-педагогических особенностей данного возраста. Воспитательная система создается усилиями всех участников образовательных отношений. В процессе их взаимодействия формируются её цели и задачи, определяются пути их реализации, организуется деятельность школы.

Цель воспитания: развитие гармоничной личности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого обучающегося.

Задачи воспитательного процесса:

- создание условий для роста инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через развитие системы ученического самоуправления;
- формировать личность ученика, как социально активного гражданина и патриота своей школы, села, Отечества;
- создать условия формирования у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни;
- повысить уровень воспитанности обучающихся, побуждать их к саморегуляции поведения, соответствующего общечеловеческим нормам;
- обеспечить повышение роли родительской общественности на всех уровнях социального партнерства.

Приоритетные виды деятельности:

- развитие творческих способностей и формирование личностных качеств обучающихся, основанных на традициях отечественной культуры;
- толерантность, открытость для конструктивного диалога с представителями разных национальностей, представляющих разные культуры;
- интеграция образования и воспитания, их влияние на становление личностных качеств ребёнка.

Основной упор в процессе воспитания делается на формирование у воспитанников организации на самовоспитание и способность к саморазвитию. Важной задачей становится обучение школьника самопознанию, а также создание условий, реально побуждающих к самосовершенствованию в основных идеях жизнедеятельности. Решение задач саморазвития воспитанника в ходе занятий возможно при условии реального соединения в единое целое процесса обучения и воспитания. Это возможно сделать только, превращая каждое занятие в познание обучающимися самого себя и своих отношений с окружающими. Воспитательный процесс организуется таким образом, чтобы ребёнок находился в активной позиции субъекта познавательной деятельности, осваивающего систему знаний, совершенствующего имеющиеся умения и навыки. Решение обозначенных задач воспитания достигается путем комплексного

подхода в организации воспитательной деятельности школы по следующим ее основным направлениям:

- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание и формирование системы базовых ценностей;
- эстетическое воспитание;
- трудовое воспитание школьников;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни;
- экологическое воспитание;
- социальное воспитание.

Работа по формированию традиций образовательного учреждения:

- День знаний;
- День учителя;
- День ученика;
- День Матери
- День защитника Отечества;
- Международный женский день;
- День Победы;
- Последний звонок;

Результаты участия в мероприятиях, олимпиадах

№	Ф.И. обучающегося	Класс	Название	Место	Ф.И.О. учителя
1	Далюева Амуланга	7	Республиканский конкурс эссе «Цаган сар»	2	Лиджиева Б.Я.
2	Далюева Амуланга	7	Муниципальный этап олимпиады по предметам региональной компетенции	2	Лиджиева Б.Я.
3	Музаев Санан	9	Муниципальный этап ВОШ по обществознанию	1	Бюрчиева Б.Б.
4	Харлиев Мингиян, Застонова Айта, Бюрчиева Саяна	3,2 кл	Республиканский математический конкурс-игра «Сайгак»	призеры	Харлиева Л.И. Далюева А.Б.
5	Иванова Баина	3 кл	Республиканский конкурс рисунков «Сайгак»	диплом	Харлиева Л.И.
3	Лиджиев Санан	6	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	3	Бамбышева Г.П.

4	Шорваева Айнура	8	Муниципальный этап «Журавль- птица 2020», номинация «Листовка»	1	Бамбышева Г.П.
5	Далюева Амуланга	7	Муниципальный этап «Журавль- птица 2020», номинация «Листовка»	2	Бамбышева Г.П.
6	Лиджиев Санан	6	Республиканская выставка декоративно-прикладного искусства «Наследие предков сохраним и приумножим»	3	Бюрчиева М.О.
7	Лиджиева Милана	5	Республиканский конкурс «Новогодний прорыв»	Диплом 4 степени	Сохорова Р.М.
8	Лиджиев Санан	7	Всероссийский проект «Символы России. ВОВ: подвиги фронта и тыла»	3	Сохорова Р.М.

Раздел 7. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников 9 класса 2020 года МКОУ «Эвдыковская основная общеобразовательная школа»

№	ФИО	Учебное заведение	Факультет	Специальность	Город	Срок обучения
1	Бюрчиев Дмитрий Батаевич	Калмыцкий филиал ФГБОУИ ВО «Московский гуманитарно-экономический университет»	СПО	«Программирование в компьютерных системах»	г. Элиста	2 года 10 мес.
2	Сохоров Арслан Евгеньевич	БПОУ РК «Политехнический техникум»	-	«Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»	г. Лагань	3 года 10 мес.

Раздел 8. Оценка кадрового потенциала

8.1. Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	19	100
Всего педагогических работников	13	100
Учителя, ведущие уроки	13	93,3%
Учителя с высшим образованием	11	86,6%
из них:		
с высшим педагогическим	11	80%
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	13	100%
из них:		
по ФГОС	13	100%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	11	84 %
из них:		
на высшую квалификационную категорию	1	7,6 %
на первую квалификационную категорию	4	30,75%
на соответствие занимаемой должности	6	46,1%

8.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	2
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	1,25
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	0
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	0
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	2

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.



8.3. Система повышения квалификации педагогических работников (выездные курсы, семинары)

В 2020 году курсовую подготовку прошли:

№	Ф И О	Преподаваемый предмет	Время прохождения	Тема	Количество аудиторных часов
1	Бюрчиева Байирта Батровна	русский язык и литература	Октябрь 2020 г	«Реализация ФГОС в предметной области «История»	72 ч
2.	Бюрчиева Амуланга Юрьевна	Биология, химия, информатика	23.09.2019-25.09.2019	«Преподавание курса информатики в 7 кл. от »	16 ч
3	Бамбышева Галина Петровна	русский язык и литература	28.01.2020.-30.01.2020	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА ООО. Предмет «Русский язык»	24 ч
4	Сохорова Регина Михайловна	география	28.02.-30.02.2020	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА ООО. Предмет «География»	24 ч
5	Харлиева Любовь Ивановна	Начальные классы	24.03.2020 по 31.03.2020	Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО	72 ч
6	Нимеева Валерия Александровна	Начальные классы	19.02.2020	«Организация контрольно-оценочной деятельности учителя и формирование оценочной самостоятельности младших школьников средствами УМК «Школа России» и дополнительных	6 ч

				пособий»	
--	--	--	--	----------	--

8.4. Система внутришкольного повышения квалификации педагогов

В условиях перехода современной школы на новые образовательные стандарты возникает объективная потребность в такой системе повышения квалификации учителей, которая могла бы адекватно изменять и развивать школьную образовательную среду.

Задачу методической работы нашей школы мы видим в повышении уровня профессиональных компетенций учителя в условиях введения федерального государственного стандарта и, как следствие, формирование мотивации педагогов к применению новых подходов к обучению и воспитанию школьников, использованию исследовательских, информационно-коммуникативных, деятельностных методов обучения, где ребенок не присутствует, а включен в деятельность.

На базе школы организована работа трех школьных методических объединений: учителей гуманитарного цикла, естественно – математического цикла, начальных классов. Включённость педагогов в деятельность объединений способствовала созданию благоприятной среды для творческой деятельности, обмену информацией, опытом, профессиональному росту и развитию педагогических кадров. Заседания проходят не реже четырёх раз в год.

Деятельность методических объединений направлена на реализацию следующих задач:

- непрерывного обогащения новыми знаниями, умениями, навыками, перестройки учебно-воспитательного процесса, перевода школы в режим развития;
- стимулирования педагогического мастерства, научно-педагогического поиска;
- объединения всех участников процесса обучения для достижения положительного результата.

Деятельность методических объединений строится на основе предварительной диагностики и имеет практическую направленность. Основными формами проведения заседаний в настоящее время являются семинары, мастер-классы, дискуссии, практикумы, творческие отчёты, проведение открытых учебных занятий.

Вся деятельность школьных методических объединений носит практико-ориентированный характер, что способствует повышению квалификации педагогов в межкурсовой период, творческой активности педагогов.

Результат работы профессиональных объединений – включённость педагогов в творческий процесс, развитие педагогического профессионализма. Один из показателей профессионализма учителя - наличие первой и высшей квалификационной категории. В школе ведется целенаправленная деятельность по аттестации педагогических кадров. 79 % учителей имеют первую и высшую квалификационные категории. Это говорит о высоком творческом потенциале педагогического коллектива.

Таким образом, можно сказать, что результатом обучения педагогов, помимо профессионального роста, является создание команды единомышленников, способных к решению стоящих перед современной школой задач. Важным эффектом внутришкольного образования является улучшение отношений в коллективе, повышение информированности членов коллектива о работе своих коллег, улучшения отношений в коллективе.

Раздел 9. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса рассматривается нами как планирование, разработка и создание оптимального комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых образовательной программой, а также как совокупность всех учебно-методических документов (планов, программ, методик, учебных пособий и т. д.), представляющих собой проект системного описания образовательного процесса в школе.

2. 9.1. Перечень образовательных программ

Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём централизованного комплектования библиотек. Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования. Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников. Но ещё недостаточно количество различных словарей, справочников, дополнительной учебной литературы.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно. Информатизация образовательного процесса – это:

- программно-информационное обеспечение,
- наличие выхода в информационные сети, нет устойчивого Интернета
- структура и особенности сайта ОУ в сети Интернет.
-

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы:

- - работа компьютерного кабинета для подготовки презентаций, подготовки материалов к урокам, для поиска информации к занятиям, подготовки обучающихся к ГИА, олимпиадам;
- - использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией;
- - мультимедийные проекторы используются для проведения уроков, научно-практических конференций, семинаров, педсоветов;
- - пользование электронными ресурсами сети Интернет;
- использование возможностей сайта школы.

Все учителя и большинство учеников имеют практические навыки работы на компьютере. 100 % учителей имеют компьютер дома. Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности, и обучающимися школы соответствует требованиям ФГОС.

Сайт школы создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения. Создание и функционирование Сайта школы направлены на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа общеобразовательного учреждения;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных

- услуг в учреждении;
- создание условий для взаимодействия участников образовательных отношений, социальных партнеров школы;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Раздел 10. Библиотечно-информационное обеспечение

Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой.

- Сформирован заказ учебной литературы на 2021/22 учебный год;
- Изучался состав фонда, и анализировалось его использование (в течение года);
- Отобраны книги из основного и учебного фонда на списание;
- Осуществлена выдача учебников перед началом учебного года и прием учебников в конце учебного года. Велся Журнал учета выдачи учебников.
- Проводился ремонт книг и учебников (в течение года);

Школьный библиотечный фонд на 31.12. 2020 г

Художественная литература		Методическая литература	Учебная литература	Детская литература	Читальный зал вместимостью
Русская	Калмыцкая	897	591	272	До 6 чел.
1110	336				

Раздел 11. Заключение

3. 11.1. Задачи развития образовательного учреждения в среднесрочной перспективе.

Приоритетными направлениями являются следующие:

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.
2. Реализация образовательных программ, создание современных материально-технических условий в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования.
3. Реализация мероприятий, направленных на здоровьесбережение обучающихся.
4. Выявление детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождение и мониторинг дальнейшего развития.
5. Ориентация воспитательной работы в школе на гражданско-патриотическое развитие личности.
6. Поддержка учителей, применяющих образовательные технологии, дающие положительные результаты в образовании и развитии детей.
7. Создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов и совершенствования их деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.
8. Совершенствование системы внутришкольного мониторинга и диагностики для оценки образовательных достижений обучающихся.
9. Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности

обучающихся через различные формы урочной и внеурочной деятельности.

12. Совершенствование социокультурной среды, способствующей развитию и воспитанию высоких нравственных и гражданских качеств школьников и их успешной социализации в обществе.

13. Совершенствование учебно-методического и информационного оснащения образовательного процесса. Создание информационно-образовательной среды ОУ. Совершенствование системы ресурсного обеспечения развития школы предполагает постоянное повышение квалификации учителей, привлечение молодых специалистов и

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	43 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	26 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	17
1.4	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	25 человек/65,7 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/26,3
1.19.1	Регионального уровня	2 человек / 20%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек / 84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек / 84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 15,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 15,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек / 84%
1.29.1	Высшая	2 человека / 15,3%
1.29.2	Первая	4 человека / 30,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человека / 30,7%
1.30.1	До 5 лет	2 человека / 15,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека / 30,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 15,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек / 38,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек / 100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14,05 кв.м
		0

Директор МКОУ «Эвдыковская
ООШ»

_____/Е.А.Урубжурова/