

Согласовано
Глава Кетченеровского РМО
Республики Калмыкия
С.В. Годжуров



Утверждаю
Директор МКОУ
«Эвдыковская ООШ»
Е.А. Урубжурова



Отчет о самообследовании

МКОУ «Эвдыковская основная общеобразовательная школа»
за 2023 год

МКОУ «Эвдыковская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

(протокол № 4 от 19.08.2015г.)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Эвдыковская ООШ»
Урубжурова Е.А.

Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Эвдыковская основная общеобразовательная школа»

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МКОУ «Эвдыковская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Урубжурова Елена Анатольевна
Адрес организации	359115, Республика Калмыкия, Кетченеровский р-н, п. Эвдик, ул. Школьная, 3
Телефон, факс	89275938170
Адрес электронной почты	uruzhurova.elena.70@mail.ru
Учредитель	Администрация Кетченеровского РМО РК
Дата создания	1971
Лицензия	№1120 от 27.06.2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 325 от 12.08.2015

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Координирует образовательный процесс, обеспечивает административно-хозяйственную деятельность
Управляющий совет	Определение основных направлений развития школы, повышение эффективности финансово-экономической деятельности
Педагогический совет	Управленческие, методические, воспитательные, социально-педагогические
Общее собрание работников	Рассматривает локальные акты, вопросы состояния трудовой дисциплины, охраны и безопасности условий труда работников

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей: покажите статистику за последние три учебных года

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:			
	– начальная школа	28	18	11
	– основная школа	18	22	26
	– средняя школа	-	-	
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			

	– начальная школа	0	0	
	– основная школа	0	0	
	– средняя школа	0	0	
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	
	– среднем общем образовании	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	0	
	– средней школе	0	0	

Представьте краткий, но Понятный и объективный анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний, какие меры приняты по результатам анализа - КОРРЕКЦИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА, РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПЕДАГОГОВ, ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И Т.Д.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них и/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
1	2	2	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	6	6	100	2	33	1	25	-	-	-	-	-	-	-
3	4	4	100	1	25	1	25	-	-	-	-	-	-	-
4	6	6	100	3	50	1	17	-	-	-	-	-	-	-
Итого	18	18	100	10		3		-	-	-	-	-	-	-

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3320 единица;
- книгообеспеченность – 90 процентов;
- обращаемость – 897 единиц в год;
- объем учебного фонда – 455 единицы.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год	Электронные образовательные ресурсы
1	Учебная	627	210	
2	Педагогическая	1313	27	
3	Художественная	1629	65	
4	Справочная	130	32	
5	Языковедение, литературоведение	20	4	
6	Естественно-научная	80	6	
7	Техническая	2	-	
8	Общественно-политическая	15	2	

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – ___ дисков; сетевые образовательные ресурсы – ___.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – ___

Средний уровень посещаемости библиотеки – ___ человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0,25
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0,2
– федерального уровня		-
– международного уровня		-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	13
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		-

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	37/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,52

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.